



107. основно училище „Хан Крум“
ПК 1164, гр. София, община Столична, област София-град
ул. „Димитър Димов“ № 13, тел.: 028662029, факс: 028663168,
е-mail: ou107@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....
/Данко Калатиш/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

НА 107 ОУ „Хан Крум“

Настоящият план е изготвен на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на 107 ОУ „Хан Крум“.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

1. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

2. Професионално израстване на педагогическите специалисти чрез осигуряване на обучение, в съответствие с потребностите в предучилищното и училищното образование. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка, създаване на мотивационна среда за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

3. Въвеждане в професията на млади и новоназначени учители. Създаване на позитивна работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование. Осигуряване на ефективно наставничество на новоназначени млади учители за развитие на професионалните им умения чрез създаване на подкрепяща мотивираща среда.

4. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешноучилищна - въвеждаща и продължаваща форми на квалификация, с цел качествено обучение и успешна реализация на учениците.

5. Обучение на учителите за въвеждане на иновации и развиване на ключовите компетентности на учениците.

6. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции със съвременните образователни тенденции.

7. Кариерно развитие на педагогическите специалисти чрез повишаване на квалификацията им.

8. Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация на национално и регионално ниво.

9. Популяризиране на успешни модели и практики на качествено обучение на педагогическите специалисти. Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.

10. Пълноценно използване на възможностите за международното сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез въвеждаща и продължаваща форми на квалификация.

2. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и въвеждане на иновации в образователния процес.

3. Създаване на условия за конструктивна и ефективна работна среда, развиване на уменията за екипна работа, с цел постигане на напредък в резултатите от обучението.

4. Утвърждаване на методическите обединения като работеща форма за професионално самоусъвършенстване.

5. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит - посещение на открити уроци, семинари и курсове в училище и извън него; посещение на часове на колеги от партньорските училища в страната и чужбина, десеминация на придобития опит.

6. Използване на механизмите на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” за кариерното развитие на учителите.

7. Чрез наставничеството да се решат следните задачи:

- Да се затвърди интереса на младия учител към педагогическата професия и го укрепи в учителския колектив;
- Да се ускори процеса на професионалното развитие на учителя, за да развие способността си самостоятелно и ефективно да изпълнява задълженията си по длъжностна характеристика;
- Процеса на наставничество да допринесе за успешното адаптиране на младите учители към организационна култура, за усвояването на най- добрите традиции на училището, съзнателно и творческо отношение към задълженията на учителите;
- Мотивиране на младите учители за професионално усъвършенстване и утвърждаване на педагогическата и методическата им квалификация.

8. Развиване на умения за използване на нови и разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, в съответствие с новите образователни изисквания.

9. Усъвършенстване на методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

10. Развиване на уменията за екипна работа, анализ и оценка на резултатите.

11. Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, републиканско и международно ниво.

12. Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.

13. Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в УВР, пътища за разрешаването им.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

**ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционал ни дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
1. Вътрешно- институционална квалификация. „Проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация. Анкета педагогическите и непедагогическите специалисти“	Анкета	16-30.09.2021г.	Всички учители	Комисия по КД	4
2. Вътрешно- институционална квалификация. „Работа с платформата „MS TEAMS“	Методическо подпомагане	До 30.09.2021г.	Всички учители	Мартина Ценова	8

3. Вътрешно-институционална квалификация. „Разработване на планове за дейността на методичните обединения“	Работна среща	Септември 2021г.	Членовете на МО	Председателите на МО	4
4. Въвеждаща квалификация. „Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади и новопостъпили колеги“	Методическо подпомагане, Открити педагогически практики	Целогодишна	Млади и новопостъпили учители	Старши учители и учители-наставници, МО	4
5. Вътрешно-институционална квалификация. Провеждане на квалификационни методически сбирки с учителите за обсъждане на изменения в нормативната уредба. Правила за прилагането им.	Работна среща	Септември 2021г.	Всички учители	Директор, зам.-директори, председатели на МО	4
6. Вътрешно-институционална квалификация. Целодневното обучение в извънредните условия	Дискусия	Ноември 2021г.	Учители в ЦДО	МО-ЦДО	4

и обмяна на добри практики.					
7. Вътрешно-институционална квалификация. „Добри и иновативни практики в училищното образование при работа в „ТИЙМС“ (описание, обмен и педагогическа експертиза)“	Обучение	Октомври 2021г	Всички учители	Директор	16
8. Вътрешно-институционална квалификация. „Ефективна организация на дейността на класните ръководители при работа с родители в електронна среда“	Изнесен семинар	По договаряне с обучителната организация	Класни ръководители	Директор/ Лицензирана обучителна организация	16
9. Вътрешно-институционална квалификация. „Организация, провеждане и анализ на входно и изходно ниво. Анализи.“	Анализ	Октомври 2021г. Май-Юни 2022г.	Всички учители	Председатели на МО, Зам.-директори	4
10. Вътрешно-институционална квалификация.	Работна среща	Април 2022 г.	Учители	Председатели на МО	4

„Обсъждане на изискванията за провеждане на външно оценяване в IV и VII клас“			IV и VII клас		
11. Вътрешно-институционална квалификация. „Изготвяне на проекти по национални и европейски програми”	Обмяна на опит	Целогодишно	Всички учители	Комисия по издирване и писане на европейски и национални проекти	4
12. Вътрешно-институционална квалификация. „Отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на вътрешноучилищната и продължаваща квалификационни форми.“	Анкета	Юни 2022г.	Всички учители	Комисия за КД	4

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
1. Участие в Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, Дейност 2	Подготвителни курсове за придобиване на V или IV ПКС	Целогодишно	Всички желаещи	32 академични часа	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.
2. Приобщаване на родителите към образователната институция – насоки и акценти.	Обучение	Според договорените с обучителната организация дати	Всички педагози	16	107 ОУ
3. Роботика: преподаване на деца и младежи в училищна и извън-училищна среда.	Курс	Първи учебен срок. Според договорените с обучителната организация дати	Учители ИТ	16	107 ОУ
4. Облачните технологии в образованието.	Курс	Втори учебен срок. Според договорените с обучителната организация дати	48	16	107 ОУ
5. Развитие на дигиталните	Обучение	Втори учебен срок. Според	48	16	107 ОУ

компетентности на педагогическите специалисти.		договорените с обучителната организация дати			
6. Текуща квалификация на учителите, преподаващи БДП.	Обучителна програма	Втори учебен срок. Според договорените с обучителната организация дати	Всички учители, преподаващи БДП	16	107 ОУ
7. Обмяна на добри практики по учебни предмети с училища-партньори	Открити и конферентни уроци	Целогодишно	Желаещи учители		107 ОУ
8. Тийм билдинг за споделяне на добри практики от учители на 107 ОУ и сплотяване на колектива	Тийм билдинг	Октомври 2021г. Юни 2022г.	Всички учители и непедагогически персонал		107 ОУ
9. Теми, предложени съобразно годишния план на РУО, София-град за директор, ЗДУД, Екип ресурсно подпомагане, учители и учители ЦДО	Според предложените форми на обучение	Съгласно годишния план на РУО, София-град	Учители		Не е необходимо

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 8 /08.09.2021г.

Настоящият план е изготвен и съгласуван с членове на СБУ и синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“:

За СБУ:.....

/Боряна Петрова/

За синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“:.....

/Албена Димитрова/

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.