



Набор от стандарти

За образование и управление на училище

Ламия, 15.10.2019

Учителите лидери трябва да следват следните стандарти:

Промоция на мисията и визията:

1. Институтирайте, управлявайте и наблюдавайте операциите и административните системи, които насърчават мисията и визията на училището.
2. Управлявайте процесите на управление и вътрешната и външната политика за постигане на мисията и визията на училището

Ресурси за управление на персонала:

Стратегически управлявайте ресурсите на персонала, като разпределяте и планирате учителите и персонала на роли и отговорности, които оптимизират техния професионален капацитет, за да отговори на учебните нужди на всеки ученик.

Парични и непарични ресурси за управление:

Отговорни, етични и отговорни управители на паричните и непаричните ресурси на училището, участващи в ефективни бюджетни и счетоводни практики.

Използване на технологията:

1. Използвайте технология за подобряване на качеството и ефективността на операциите и управлението.
2. Разработете и поддържайте системи за данни и комуникация, за да предоставите полезна информация за подобряване на класната стая

Разбиране на регулации и политики:

Познавайте, спазвайте и помагайте на училищната общност да разбере местните, щатските и федералните закони, права, политики и разпоредби, така че да насърчава успеха на учениците

Взаимоотношения с властите:

1. Необходимо е учителите лидери и администраторите да работят заедно, за да повлияят на училищната култура, политики и практики по начин, който подпомага ученето на учениците.
2. Директорите и учителите трябва да се подкрепят взаимно в работата си.

Система за управление и администриране:

Разработване и администриране на системи за справедливо управление на конфликти между ученици, преподаватели и служители, лидери, семейства и общност.

Култура на сътрудничество:

Успешното и ефективно учителско лидерство променя културата на училищата, така че учителите да бъдат приемани като лидери сред своите връстници и старите норми на учителите, работещи изолирано, да бъдат заменени с нови норми за сътрудничество и работа в екип. Това изисква ясна артикулация на общоучилищните цели, обучение на директори, както и на учители, за да се разбере ролята на учителите лидери и подкрепа за учителите и другите образователни специалисти да работят заедно, за да обслужват нуждите на всички ученици в училището.